

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



معاونت

دانش پژوهان

جوان

در سال 1398

اردیبهشت ماه



مقدمه

معاونت دانش پژوهان جوان، یکی از دو معاونت مرکزی پرورش استعدادهای درخشان ودانش پژوهان جوان است. باشگاه دانش پژوهان نام قبلی آن است. این معاونت 5 مدیریت دارد :

- 1- مدیر تشکل های دانش آموزی - جناب آقای صارمی
- 2- مدیر آموزش المپیادهای علمی - سرکار خانم حق گوی
- 3- مدیر آزمون وسنجش استعدادها - سرکار خانم اسدی
- 4- مدیر جشنواره جوان خوارزمی -جناب آقای حلاجی
- 5- مدیر فوق برنامه های دانش پژوهان -جناب آقای اسماعیل پور



چشم‌انداز

- تعاملات اثربخش و سازنده علمي در عرصه‌هاي بين‌المللي
- حفظ و تکریم استعدادهاي برتر و پیشکسوتان
- باورشرايط جديد و آمادگي براي تغييرخود و تغيير ديگران
- جست و جوي مداوم براي يافتن راه‌حل‌هاي تازه براي مسايل

جديد

- توسعه تعاملات و ارتباطات بين دستگاهي



چشم انداز

- نقش آفرینی مدال آوران در جامعه به جای مدال آوری صرف
- تعریف جدید از وظایف و مأموریت‌های باشگاه
- تربیت مدال آوران متعهد و میهن دوست
- توسعه همکاری‌های آموزشی و علمی بین‌المللی
- آماده سازی دانش آموزان در مسابقات و رقابت‌های بین‌المللی



ماموریتها

الف - المپیادهای علمی ب - جشنواره جوان خوارزمی



المپیادهای علمی

الف (المپیادهای علمی بین المللی با معافیت کنکور:)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1- ریاضی -2 | فیزیک |
| 3- شیمی - 4 | کامپیوتر |
| 5- زیست شناسی -6 | نجوم و اختر فیزیک |



الف (المپیادهای علمی بین المللی)

50% مدال آوران طلای المپیادهای کشوری به رقابت های بین المللی اعزام می شوند .

تسهیلات :

- ❖ معافیت از کنکور) برای مدال آوران طلا (
- ❖ استفاده از تسهیلات 20% کنکور) برای مدال آوران نقره و برنز (
- ❖ استفاده از تسهیلات بنیاد ملی نخبگان) مدال آوران نقره (
- ❖ عضویت در باشگاه دانش پژوهان جوان) برای همه مدال آوران)



هدف المپیادهای علمی

دور زدن کتکور

نیست.



ب (المپیادهای علمی بین‌المللی (بدون معافیت کنکور)

المپیاد جغرافیا

- شرکت در رقابت‌های بین‌المللی از سال 1399
- استفاده از تسهیلات عضویت در باشگاه
- برخورداری از جوایز نقدی
- تسهیلات خدمت سربازی
- استفاده از امکانات و تجهیزات سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح



ج (المپیادهای علمی) ملی)

-1 ادبی

- برخوردار از تسهیلات 6 المپیاد علمی بین المللی
- عدم شرکت در دوره آموزشی طلا

-2 سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی

- عضویت در باشگاه دانش پژوهان جوان
- برخوردار از جوایز نقدی
- عضویت در بنیاد ملی نخبگان



هدف المپیادهای علمی

دور زدن کتکور

نیست.



توسعه المپیادهای علمی

1- المپیاد سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی:

با مشارکت معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور در سال 2019-2020
در ایران برگزار می‌شود.

2- المپیاد جهانی (منطقه‌ای ادبی):

با مشارکت تعدادی از سازمان‌ها، دانشگاه‌ها و وزارتخانه‌ها، تا پایان سال
1398 در تهران برگزار می‌شود.



توسعه المپیادهای علمی

3- المپیاد علوم زمین

از سال 1399 در سطح بین‌المللی برگزار می‌شود.

4- المپیاد کسب و کار

با همکاری وزارت تعاون، کار و امور اجتماعی در سال 1398 در سطح ملی برگزار می‌شود.

5- المپیاد حقوق

در سال 1398 با همکاری تعدادی از دانشگاه‌ها و پژوهشکده شورای نگهبان در سطح ملی برگزار می‌شود.



توسعه المپیادهای علمی

6- المپیاد پژوهشی

نیمه اول سال 1398 و به صورت مجازی در سطح ملی برگزار می شود.

7- المپیاد نانو

با همکاری ستاد نانو معاونت علمی و فناوری رئیس جمهوری برای اولین بار بصورت المپیاد رسمی در سال جاری برگزار شد. از مجموع 17500 نفر شرکت کننده در کشور، 4000 نفر از دانش آموزان سمپادی هستند.



ویژگی المپیادهای جدید

- ✓ عدم معافیت کنکور
- ✓ مشارکتی بودن (حداقل بایک سازمان و نهاد دولتی بصورت مشترک برگزار می شود)
- ✓ حمایت و هدایت شغلی
- ✓ تقویت حس وطن دوستی



هدف المپیادهای علمی

دور زدن کتکور

نیست.



مراحل برگزاري المپياد هاي علمي

1- آزمون مرحله اول

(حدود 100 هزار نفر شرکت می کنند)

- سوالات تستي است.
- هدف، محك زدن وضعيت علمي دانش آموزان است .
- باعث ايجاد انگيزه، علاقه و تكاپو در دانش آموزان می شود .



مراحل برگزاري المپياد هاي علمي

2- آزمون مرحله دوم

(حدود 10 هزار نفر به اين مرحله مي رسند)

- سوالات تستي و تشریحي است.
- سطح سوالات دشوارتر و تحلیلی می شود.



هدف المپیادهای علمی

دور زدن کتکور

نیست.



مراحل برگزاري المپياد هاي علمي

3- دوره آموزش تابستاني (با حضور حدود 360 نفر)

- هدف، انتخاب دانش آموزان داراي توانمدي هاي علمي ويژه است .
- آموزش فشرده يك ماهه برگزار مي شود.
- هدف، كشف استعدادهاي برتر در سطح كشور است.
- تقديرنامه وزير و مدال در پايان دوره اهدا مي شود.



هدف المپیادهای علمی

دور زدن کتکور

نیست.



مراحل برگزاري المپياد هاي علمي

4- دوره آموزشي طلا (با حضور 60 نفر از مدال آوران طلاي كشوري)

- شركت كنندگان: مدال آوران طلاي كشوري (7 المپياد بين المللي)
- زمان دوره: از اول آذرماه تا 15 اسفند ماه
- براي برخي رشته ها: دوره 20 روزه در فروردين ماه
- از هر رشته 50% دانش پژوهان به عنوان عضو تيم ملي المپياد علمي انتخاب مي شوند.





-6 اعزام به رقابت های بین المللی (تیم دانش آموزی)

بند ج (مادة 2) اساس نامه باشگاه :

- "انجام دادن کلیة امور راجع به شرکت گروه های دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران در مسابقات المپیادهای جهانی"

بند ط (مادة 2) اساس نامه سمپاد:

- "برقراری تماس با مراکز علمی، آموزشی و پژوهشی داخل و خارج از کشور"
- مثل: اردوی کمر بند و جاده) در کشور چین که سال 97 در دونوبت انجام شد)

دستور آقای بطحایی وزیر محترم آموزش و پرورش:

متولی اعزام تمام دانش آموزان در کلیه مسابقات بین المللی ،
مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان است.



میزبانی ایران در المپیادهای علمی

برنامه ریزی برای:

- 1- المپیاد جهانی ادبی (تا پایان سال 98)
- 2- المپیاد جهانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی
- 3- المپیاد نجوم و اختر فیزیک در سال 2021
- 4- المپیاد فیزیک در سال 2023

میزبانی های گذشته:

- 1- فیزیک در سال 2013
- 2- نجوم و اختر فیزیک در سال 2009
- 3- کامپیوتر در سال 2017
- 4- زیست شناسی در سال 2018



گسترش دانش

هدف المپیادهای علمی

است.



تاریخچه حضور ایرانیان در المپیادهای بین‌المللی

- 1- ریاضی (33) : دوره 2-
- 3- کامپیوتر (26) : دوره 4-
- 5- نجوم و اختر فیزیک (15) : دوره 6-
- 7- شیمی (27) : دوره 8-
- 9- سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی (5) : دوره)
- (فیزیک 31) : دوره)
- (زیست شناسی 22) : دوره)
- (جغرافیا) اولین دوره)
- (ادبی 32) : دوره)



کمیته‌های علمی

- تعدادی از اساتید دانشگاه‌ها ، مدال‌آوران المپیادهای کشوری و جهانی، و فرهنگیان باتجربه هستند.
- تمام امور علمی از آموزش المپیادی ها تا طراحی سوال ، تصحیح اوراق و پاسخگویی به شکایات دانش پژوهان و انتخاب تیم ملی و همراهی آنان در رقابت های بین المللی و ... را برعهده دارند.



وضعیت مدال‌های جهانی

مدال‌های کسب شده در دولت تدبیر و امید 192 : (مدال) از سال 1392 تا سال (1397)

ردیف	رشته	طلا	نقره	برنز	دیپلم افتخار	کل
1	ریاضی	8	18	9	1	36
2	فیزیک	9	16	5	0	30
3	شیمی	7	16	1	0	24
4	زیست	8	7	8	1	24
5	کامپیوتر	9	12	3	0	24
6	نجوم	19	22	12	1	54
جمع		60	91	38	3	192



گسترش دانش

هدف المپیادهای علمی

است.



عدالت در توزیع مدال‌آوران در سطح کشور

- 1- راه‌اندازی شهر مجازی المپیاد) و توسعه آموزش‌های الکترونیکی)
- 2- تربیت مدرس المپیادهای علمی در استان‌ها
- 3- تشویق مدال‌آوران سال‌های قبل برای تدریس در استان‌های محل سکونت) در شهرستان‌ها)
- 4- استفاده از ظرفیت گروه‌های آموزشی در استان‌ها
- 5- برگزاری دوره آموزشی کوتاه‌مدت در تهران برای استان‌ها



عدالت در توزیع مدال‌آوران در سطح کشور

- 6- استفاده از ظرفیت پذیرفته‌شدگان مرحله دوم
 - 7- استفاده از ظرفیت مدارس موفق در المپیادهای علمی (مدارس معین برای استان‌های محروم از مدال‌آور)
 - 8- آیین‌نامه تقدیر از مدال‌آوران المپیادهای علمی و عوامل فعال اجرایی طی 3 ماه آینده) از دبیر و مدیر مدرسه، رییس منطقه، رییس سمپاد استان تا مدیرکل استان)
 - 9- تدوین برنامه عملیاتی حمایت از نخبگان کشور و تکریم پیشکسوتان در آموزش و پرورش -منطبق با سند راهبردی کشور در امور نخبگان
- (براساس ماده 64 قانون برنامه ششم توسعه (در 6 ماه آینده



سمپياد المپياد) طرح آزمائشي)

موضوع:

استعداديابي و آماده سازي دانش آموزان پايه نهم تجربي و رياضي
مدارس سمپاد در المپيادهاي علمي

اجراي آزمائشي در سال: 98

براي دانش آموزان نهم پسر مدارس استعدادهاي درخشان 7 استان

هدف:

تقويت بنيه علمي دانش آموزان سمپاد در رقابت با ساير مدارس

مسول اجرا:

اندیشکده دانش پژوهان جوان با همکاری باشگاه



گسترش دانش

هدف المپیادهای علمی

است.



اندیشکده دانش پژوهان جوان

- اتاق فکر مدال آوران المپیادهای علمی در داخل و خارج کشور
- مرکز گفتوگو، بحث و تبادل
- تنها محل تجمع و پاتوق مدال آوران
- اعضای اندیشکده، فقط مدال آوران المپیادهای علمی هستند
- افتتاح اندیشکده دانش پژوهان جوان، توسط آقای بطحایی وزیر محترم آموزش و پرورش آذرماه 97 انجام شد.

مهمترین برنامه اندیشکده تا پایان سال: 1398

تدوین سند ملی مدال آوران المپیادهای علمی



اعتلای سطح آموزش و پرورش

هدف المپیادهای علمی

است.



ب) جشنواره جوان خوارزمی

1- تاریخچه

- ایجاد بخش دانش‌آموزی جشنواره در سال 1368
- فعالیت در وزارت آموزش و پرورش از سال 1378



ب) جشنواره جوان خوارزمي

2- اهداف جشنواره

- رشد و شکوفایی استعدادها
- توسعه و تعمیق روحیه پژوهش و نوآوری
- حمایت و هدایت از خلاقیت‌های دانش‌آموزی
- کاربردی کردن علوم و ارتباط آن با زندگی و نیازهای جامعه
- هدایت استعدادها و خلاقیت
- تولید دانش و بومی کردن علم
- آماده سازی دانش‌آموزان برای ورود به میدان رقابت‌های علمی



جشنواره 20

- 8642 طرح در مرحله اول
- 52 طرح در مرحله نهایی
- 31 طرح برگزیده مرحله کشوری توسط وزارت علوم

بیشترین طرحها در جشنواره 20

- 1- زبان و ادبیات فارسی 1814 طرح
- 2- هنر 1335 طرح
- 3- علوم زیستی و پزشکی 1095 طرح
- 4- مکانیک 837 طرح



گروه‌های تخصصی جشنواره 20

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| کامپیوتر | 1- برق و الکترونیک -2 |
| مکانیک | 3- مکاترونیک -4 |
| شیمی | 5- فیزیک و نجوم -6 |
| عمران و معماری | 7- ریاضی -8 |
| کشاورزی و منابع طبیعی | 9- علوم زیستی و پزشکی -10 |
| علوم اجتماعی و روانشناسی | 11- زبان و ادبیات فارسی -12 |
| هنر | 13- علوم دینی و قرآن پژوهی -14 |
| طرح‌های میان رشته‌ای | 15- نانو تکنولوژی -16 |

3 گروه تخصصی جدید در جشنواره 21

- 1- سلول‌های بنیادی و پزشکی و بازساختی
- 2- اعصاب شناختی
- 3- کسب‌وکار و کارآفرینی



بیشترین طرح‌های برگزیده از سال 1395 تا 1397

- 1- زبان و ادبیات فارسی 17 طرح
- 2- هنر 15 طرح
- 3- کشاورزی و منابع طبیعی 9 طرح
- 4- علوم اجتماعی و روانشناسی 8 طرح



جشنواره 21

- 1- سامانه‌ای شدن تمام فرآیند برگزاری جشنواره (به جز دفاع نهایی)
- 2- همکاری با اداره کل مالکیت معنوی در ثبت ابداعات و اختراعات دانش‌آموزان و هنرجویان
- 3- تشکیل کمیته راهبردی جشنواره جوان خوارزمی
- 4- تشکیل شورای مشورتی با حضور پیشکسوتان و صاحب‌نظران این عرصه
- 5- تهیه کتاب جشنواره خوارزمی تا پایان سال 1398
- 6- آسیب‌شناسی جشنواره جوان خوارزمی



اعتلای سطح آموزش و پرورش

هدف المپیادهای علمی

است.